

פרוטוקול אספה כללית של צאלה מיום 27.3.2018

משתתפים:

ד"ר שוקי אמרני, מר חיים רוט, אלוף (במיל") חגי טופולנסקי, ד"ר גדי רביד, גב' רגינה קליימן, מר צבי צביבל, מר חיים קורנפלד, מר משה קליימן, גב' תמי פרדו, עו"ד גנית אפרת, ד"ר ורד אלמוג, תא"ל (מיל") ניסים ברדה, השופטת (בדימוס) אנה שניידר, ומר חיים מייטליס.

הנושאים העיקריים שעלו בישיבה:

1. מודים למר אבישי בן חיים, מנכ"ל חברת רוטשטיין, שאפשר לנו להשתמש בחדר הישיבות של החברה ללא תמורה.
2. מאשרים בברכה את הצטרפותו של מר מוטי שפירא לצאלה. למוטי ניסיון מקצועי וניהולי עשיר מהשירות הצבאי, הממשלתי והפרטי, הכולל כ-15 שנים מנכ"ל לשכת ארגוני העצמאיים והעסקים בישראל.
3. מאשרים את הדו"ח הכספי ואת הדוח המילולי לשנת 2017 בצירוף המסמכים הנדרשים לצורך הגשתם לרשם העמותות על מנת לקבל אישור ניהול תקין לשנת 2018.
4. המשך דיון-דרכי פעולה להטמעת התפקיד השלישי באקדמיה

- בהסתמך על ישיבות קודמות שנערכו בנושא ולדיון בהמלצות הוועדה שהתקיים בישיבת האספה הכללית הקודמת והמסמכים שנשלחו בנושא לקראת הישיבה, חיים הציג את התובנות וההמלצות העיקריות באשר לפעולות שעלנו לנקוט כדי לקדם את המטרה להטמעת התפקיד השלישי באקדמיה.

- במסגרת בחינת הנושא, נערכו פגישות עם גורמים שונים במערכת האקדמית, ובכלל זה עם דיקנית בית הספר למשפטים במכללה למנהל בראשון, דיקן בית הספר לממשל וחברה באקדמית תל-אביב, מנכ"ל אוניברסיטת בר-אילן, יו"ר אגודת הסטודנטים הארצי, רקטור אוניברסיטת באר שבע, יו"ר ארגון הדיקנים לסטודנטים, נשיאת

מכללת רופין, יו"ר ארגון המכללות הציבוריות ועוד. ראוי לציין כי כולם תמכו ברעיון והביעו נכונות לתרום ולסייע לקידום הרעיון.

- הודגש כי המטרה היא שצאלה תוביל את הדגל בנושא כדי שבתהליך של זמן יהיה שינוי מהותי בהתייחסות לתפקידה של האקדמיה בתחום החברתי, וזה ייחד את צאלה מיתר הגופים שעוסקים בנושא.

- ידוע כי מוסדות אקדמיים רבים מקיימים פעילויות שונות בתחומי החברה ע"י הסטודנטים, כדוגמת פרויקט פר"ח, והמטרה שלנו היא שהפעילות של האקדמיה בנושאים החברתיים תהיה ממקום של תפיסה ערכית-חברתית מחייבת, שזה תפקידה כתפקיד שלישי לצד תחומי ההוראה והמחקר.

- כלומר, המטרה לטווח הארוך היא שינוי משמעותי (תרבותי וערכי), ולא רק בתחום הגדלת היקף הפעילות של המוסדות האקדמיים בנושאים החברתיים שהוא דבר חשוב בפני עצמו.

- ניתן להעריך כי התגייסות המוסדות האקדמיים לפעילות בתחום החברתי, ממקום של תפקיד מרכזי כמו הוראה ומחקר, יחד עם עידוד ותמיכה תקציבית של משרד החינוך והמל"ג, יובילו לקידום משמעותי של הטיפול בנושאים החברתיים שיקדמו את החברה הישראלית לחברה טובה יותר וכנגזרת מכך לחיזוק חוסנה החברתי והמוסרי.

- לצד הפעילות החברתית של הסטודנטים נודעת חשיבות להירתמותם של המרצים שמעבר לתרומתם במישור המקצועי ישנה תרומה ערכית חשובה כמודל לחיקוי שיעודד את הסטודנטים להצטרף למיזמים החברתיים.

- בהתייחס לשאלה איך יוצרים את הנכונות מצד המוסדות האקדמיים להרחיב את פעילותן בתחום החברתי, ובמיוחד לאור המצב הכספי הלא טוב של מרביתם? יהיה צורך לפעול מול מוסדות המדינה כדי שיקצו כספים לטובת הנושא.

- לצד התמיכה הכספית, נפעל לפרסום נתונים השוואתיים שמדרגים את המוסדות האקדמיים על פי היקף פעילותם בתחום החברתי. ניתן להניח כי יצירת מעין תחרות שתוצאותיה מגיעות לידיעת הציבור תגרום לחלק מהמוסדות להגביר את פעילותם בתחום.

- בהתאם להתקדמות הפעילות ניתן לתכנן גם הענקת תעודות הוקרה מטעם צאלה למוסדות האקדמיים שיזכו באופן יחסי לניקוד הגדול בביצוע פעילויות חברתיות ע"י הסטודנטים והמרצים.
- צאלה יכולה לתרום גם באיתור מיזמים חברתיים ויצירת הקשרים בין המוסדות האקדמיים לבין הגורמים הזקוקים לסיוע. כמו כן, בתחום ההדרכה וההכוונה המקצועית של המתנדבים, כולל לדוגמה הפקת חוברת הדרכה.
- במקביל לפעילות שתבוצע ע"י המתנדבים של צאלה וככול שזה עולה עם החזון והמטרות, נשקול שיתופי פעולה והצטרפות ליוזמות של גורמים אחרים בעשייה או בחקיקה.

5. דיון בדרכי פעולה לקידום ופיתוח מנהיגות איכותית

- מגיעה הערכה רבה לוועדה בראשותו של ליהוא שביחד עם גנית ותמי גיבשו את ההמלצות בנושא ועל המצגת המקיפה והמקצועית.
- מאחר וליהוא בחו"ל, גנית הציגה את המלצות הוועדה באמצעות מצגת שנשלחה לקראת הישיבה וכללה את עיקרי הדברים הבאים:
 - המתודולוגיה והתהליך לגיבוש ההמלצות.
 - רעיונות לחזון ולמטרות.
 - אסטרטגיית על ואסטרטגיה תפעולית.
 - עקרונות לתכנית עבודה להטמעה ובקרה ראשוניים.
 - דילמות אסטרטגיות והצעות למענה.
 - סיכום וקבלת החלטות.
- במהלך הדיון עלו שאלות שעיקרן:
 - א. כיצד יבוא לידי ביטוי הערך המוסף של צאלה לאור מספרם הגדול של הגופים שעוסקים בתחום המנהיגות?
 - ב. האם עלינו להתמקד במגזר מסוים (כגון: חרדי, ערבי), או לפעול לקידום הנושא בכלל החברה הישראלית?

ג. בהתייחס למסגרות הצבאיות של החרדים ("נצח יהודה" ו"שחר כחול"), עלתה השאלה האם ניתן להניח שהן אכן מהוות תשתית למנהיגות במגזרים אלו?

ד. באיזה אופן נכון יהיה לפעול מול הגופים האחרים שעוסקים בתחום-שיתוף פעולה או השלמה?

- לביצוע הרצאות לבני נוער בכנסים ובבתי ספר מטעם צאלה, הכוונה להכין מאגר של מרצים הכולל פורשים מהשירות הציבורי, צה"ל, מערכת החינוך, הביטחון וכדומה.

- לשם כך, יש צורך בהכנת הצעה לרשימת נושאים ומסרים מרכזיים שיועברו ע"י המרצים מטעמנו.

- הודגש כי הכוונה לנקוט בפעולות כדי לקדם פיתוח מנהיגות איכותית שבסופו של יום תביא יותר אזרחיות ואזרחים ערכיים ומוכשרים למוסדות השלטון ברמה המקומית והארצית (במובן של לצמצם את הפער הקיים כיום בין האיכויות שהחברה הישראלית יכולה להציע לבין רמתם של חלק מנבחרי הציבור).

- לקראת הכנת הצעה לתכנית עבודה תיערך פגישה עם ליהוא שהוביל את הנושא כדי לשמוע את התייחסותו לנושאים שעלו בדיון.

6. סיכום

- על בסיס עבודת המטה והדיונים שנערכו בחודשים האחרונים (מאז ישיבת האספה הכללית מיום 27.10.2017 בה נקבעו שלושת המטרות המרכזיות), תגובש תכנית עבודה מפורטת לאישור. התכנית תכלול: את המשימות העיקריות, לוחות זמנים, גורם מבצע ועלויות משוערות.

- במישור העקרוני הכוונה להדגיש את הייחודיות של צאלה בכל הנוגע לרצון לקדם שינויים משמעותיים שכאמור מכוונים לחברה טובה יותר.

- בחודש הקרוב, יקבעו צוותים לטיפול בתחומי הפעילות השונים וצוות של כל אחת ואחד מהחברים בצאלה, ובמקביל נתחיל בהכנת מאגר של מתנדבים להרצאות בבתי ספר.
- לשם כך, נא לעדכן בהקדם תחום או תחומי פעילות מועדפים לטיפול במסגרת שלושת המטרות המרכזיות, וכן הסכמה להרצאות בבתי ספר. כדי להיערך באופן מיטבי רצוי לציין נושאים מועדפים, מגבלות מקום ואת התדירות למספר הרצאות בשנה.
- הכוונה להקים צוות שירכז את הטיפול בגיוס תרומות וצוות לארגון הכנס השנתי של צאלה.
- למען הסדר הטוב מובהר בזאת, כי אי השתתפות בשלוש ישיבות רצופות גורם להפסקת החברות בצאלה, אלא אם יוחלט אחרת בשל נסיבות מיוחדות.

בהתאם לתקנון הפרוטוקול אושר ונחתם ע"י יו"ר האספה הכללית.

ד"ר שוקי אמרני